

Ritmos



El cuerpo, los sentidos, la música,
el juego motor

¿que hay alrededor?

Naturaleza-vida

El cuerpo, los sentidos y el movimiento

El cuerpo en movimiento:
Nos desplazamos, abrimos y
cerramos los ojos,
bostezamos, el corazón late,
nos hinchamos y
deshinchamos.

Percibimos todo lo que
ocurre a nuestro alrededor
cuando olemos, saboreamos,
oímos, vemos, tocamos.
Podemos variar las cosas que
nos rodean: con nuestra
sonrisa, con nuestras manos,
cantando, construyendo y
deshaciendo



Los olores están ligados a

sensaciones

emociones

y

experiencias



Nariz-olfato-olores

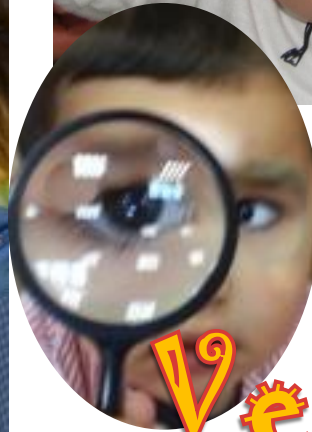


*La flor de la zarza
dio su fruto ahora,
si comes el fruto
te sabe a mora.*

.....



Gusto-boca-sabores



Veó, veó
¿Qué ves?
El mundo

Vista-ojos-colores-formas...

A través del tacto
capturamos informaciones
que nos ayudan a sentirnos
cómodos y seguros en
diversas situaciones



Los bebés aprenden mucho del mundo a través del tacto.

Tacto-piel-texturas



Los sonidos de
las olas, de
la risa y del
llanto, de
la lluvia, del
río, del viento,
de...



Sonido-oído



"la música es una actividad global, armoniosa, aquella en la que el ser humano es, al mismo tiempo, material y espiritual, dinámico, sensorial, afectivo, mental e idealista.

Aquella que está en armonía con las fuerzas vitales que animan los reinos de la naturaleza, así como con las normas armónicas del cosmos". (E. Willem)

...la música

Transmite emociones y sentimientos y nos permite expresarnos.

Aumenta la capacidad de memoria, atención y concentración;

Estimula la imaginación y la creatividad;
al combinarse con el baile estimula los sentidos, el equilibrio y el desarrollo muscular





A través del juego motor los niños y las niñas adquieren una enorme cantidad de habilidades motoras, socio-afectivas y cognitivas de forma alegre y divertida

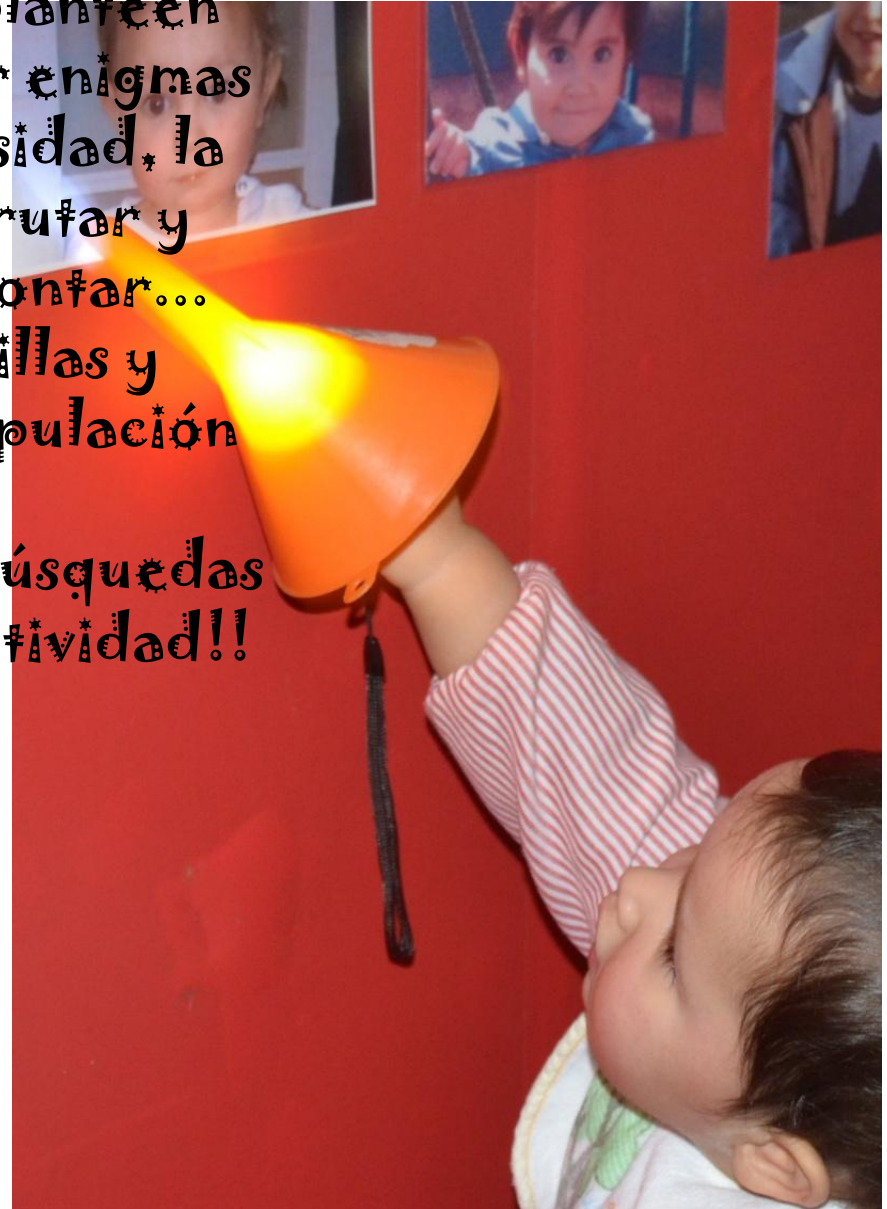
Juego motor



¡¡Que divertido descubrir!

A partir de propuestas que les planteen preguntas y les animen a resolver enigmas y con sus herramientas: la curiosidad, la capacidad de observar, de disfrutar y emocionarse, de montar y desmontar...

A través de experiencias sencillas y motivadoras que requieran manipulación de objetos y materiales, que generen nuevas búsquedas y estimulen su imaginación y creatividad!!





Los tubos y
los sólidos.



Los tubos y
el sonido



Los tubos y
La luz



Los tubos y
el aire



Los tubos y
El agua

Las cajas





rampas, circuitos, ruedas...
Y pensar





poleas, peonzas...

para pensar y divertirse

Espacios-talleres:

• Naturaleza

• Que hay dentro, detras, debajo...

• Navidad

• Hace frío

• Me disfrazo

• Época de plantar

• Agua y arena

Inglés con Silvia

Espacio-taller elementos de la naturaleza





Espacio de naturaleza

MAGOSTO





Espacio-taller Navidad





Espacio-taller hace frío





Espacio-taller Nos disfrazamos





Espacio-taller naturaleza

Primavera



Espacio-taller de tubos



Espacio-taller de tubos



Espacio-taller de Cajas





Espacio-taller de giros. ruedas, poleas...





Inglés con Silvia



La naturaleza-
vida



Disfrutar respetándola
y cuidándola



Proyectos en colaboración

PROYECTO colaborativo formado por A Escolinha CEI- AMAM, las escuelas infantiles Monte Alto, y Cativos y el colegio Santa María del Mar.

En el que compartimos experiencias, formas de vida, cultura, música y, en ocasiones puntuales, intentaremos generar medios económicos que tanto necesitan en A Escolinha.

En <https://fitasdevento.wordpress.com> podéis conocer este proyecto solidario



VOZ NATURA

Evitemos el plástico

empezaremos en septiembre-octubre. Vamos a reducir el uso del plástico todo lo que podamos: botellines, bolsas, baberos...

CIENCIA EN LA CALLE

Las formas de la naturaleza

<https://proyectoformasnatura.wordpress.com>

Salidas





Celebramos los cumpleaños :
cocinando y degustando



Durante el curso vamos a conocer nuestro cuerpo y el entorno que nos rodea.

Crearemos diferentes "espacios"

Observaremos y disfrutaremos en nuestra zona exterior

Construiremos relaciones de amistad y cooperación

Vamos a descubrir e investigar de forma divertida y colaborativa.

Jugando