

PROGRAMA A CORUÑA Y EL CONSUMO DE LA OMIC

2. Los menores y el consumo

Objetivo: Facilitar y desarrollar hábitos y pautas de comportamientos seguros y sanos dirigidos a la población infantil en todas aquellas actividades y actos de consumo que realicen diariamente.

1. Construcción de juguetes

Objetivos: Tomar conciencia de que para jugar no hay que tener necesariamente un juguete nuevo. Tener una actitud positiva hacia la creación de juegos y juguetes. Aprender a construir juegos y juguetes a base de materiales de desecho. Descubrir que fabricar juguetes puede ser entretenido, divertido y útil. Estimular la imaginación y creatividad de los niños y niñas. Poner en práctica técnicas de reutilización y reciclaje de materiales entre los estudiantes.

Destinatarios: alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria.

2. Jugar sin juguetes

Objetivos: Tomar conciencia de que pueden jugar sin juguetes. Aprender juegos sencillos para el desarrollo de los sentidos. Ser conscientes de que para divertirse no son necesarios los juguetes. Transmitirles a los y a las menores juegos pedagógicos que favorecen su desarrollo físico y psíquico. Capacitar los niños y niñas para que inventen sus propios juegos.

Destinatarios: alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria.

3. Compra de juguetes con criterios educativos

Objetivos: fomentar actitudes igualitarias a partir de los juegos y juguetes que eligen las niñas y niños, fomentando una compra responsable y crítica huyendo de artículos estereotipados o que implique roles de género sexistas. Analizar de manera directa ejemplos de publicidad de juegos y juguetes: anuncios de TV, catálogos impresos...

Destinatarios: alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria.