

PROGRAMA A CORUÑA Y EL CONSUMO DE LA OMIC

Consumo consciente, colaborativo y responsable

Objetivo

Fomentar en el alumnado actitudes de consumo consciente, responsable y sostenible, promoviendo la reflexión sobre el impacto de sus decisiones en el ámbito social, económico y ambiental, así como el conocimiento de alternativas de consumo más justas y respetuosas.

Descripción

Los talleres del área de Consumo consciente, colaborativo y responsable están orientados a que el alumnado conozca diferentes formas de consumo que priorizan la sostenibilidad, la justicia social y el uso eficiente de los recursos. A través de actividades prácticas y participativas, se abordan aspectos como el comercio de proximidad, el consumo responsable, la gestión de recursos y la economía circular.

Estas actividades contribuyen al desarrollo del pensamiento crítico, la educación en valores y la sostenibilidad, facilitando su integración en el currículo educativo y en la programación del centro.

1. COMERCIO DE PROXIMIDAD

Objetivos

Este taller tiene como objetivo que el alumnado valore la importancia del comercio local, comprendiendo sus beneficios sociales, económicos y ambientales.

Información curricular

Este taller permite al alumnado analizar los distintos modelos de consumo y su impacto en el entorno próximo, favoreciendo la comprensión del papel del comercio local en el desarrollo económico y social. Contribuye al desarrollo del pensamiento crítico y la competencia ciudadana, promoviendo el consumo responsable y sostenible, en coherencia con los objetivos curriculares vinculados a la sostenibilidad y la economía. Asimismo, favorece el desarrollo de las competencias clave, especialmente la competencia ciudadana, social y emprendedora.

Descripción de la actividad

Análisis del comercio local frente a otros modelos de consumo y reflexión sobre sus ventajas.

Edad recomendada

Alumnado de Educación Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos

2. LA BANCA ÉTICA**Objetivos**

Este taller tiene como objetivo que el alumnado conozca alternativas financieras basadas en criterios éticos y sostenibles.

Información curricular

Este taller permite al alumnado comprender el impacto social y ambiental de las decisiones financieras, favoreciendo el análisis crítico de los modelos económicos y financieros actuales. Contribuye a la educación en valores, la responsabilidad social y la competencia emprendedora, en coherencia con los objetivos curriculares relacionados con la economía, la ciudadanía y la sostenibilidad. Asimismo, impulsa el desarrollo de las competencias clave, especialmente la competencia emprendedora y ciudadana.

Descripción de la actividad

Análisis de ejemplos de banca ética y reflexión sobre el uso responsable del dinero.

Edad recomendada

Alumnado de ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos o personas adultas

3. CONSUMO ECOLÓGICO**Objetivos**

Este taller tiene como objetivo que el alumnado conozca el consumo ecológico y desarrolle hábitos respetuosos con el medio ambiente.

Información curricular

Este taller permite al alumnado conocer los principios del consumo ecológico y su impacto en el medio ambiente, favoreciendo la adquisición de hábitos sostenibles. Contribuye a la educación ambiental y al desarrollo del pensamiento crítico en la elección de productos, en coherencia con los objetivos curriculares vinculados a la sostenibilidad y la educación para la salud. Asimismo, potencia el desarrollo de competencias clave como la competencia ciudadana y la competencia personal, social y de aprender a aprender.

Descripción de la actividad

Análisis de productos ecológicos y reflexión sobre su impacto ambiental.

Edad recomendada

Alumnado de Educación Primaria, ESO y Bachillerato

4. DON R QUE ERRE. EL JUEGO DE LOS ENVASES**Objetivos**

Este taller tiene como objetivo que el alumnado comprenda la importancia de la correcta gestión de los residuos y desarrolle hábitos de reciclaje.

Información curricular

Este taller favorece la comprensión del ciclo de los residuos y la correcta gestión de los envases, promoviendo hábitos responsables desde edades tempranas. Contribuye a la educación ambiental y a la adquisición de conductas sostenibles, en coherencia con los objetivos curriculares relacionados con la sostenibilidad y la protección del entorno. Asimismo, desarrolla competencias clave como la competencia personal, social y ciudadana.

Descripción de la actividad

Juego educativo sobre la clasificación de envases y el reciclaje.

Edad recomendada

Alumnado de Educación Infantil y Primaria

5. CONSUMO DE AGUA EN EL HOGAR**Objetivos**

Este taller tiene como objetivo que el alumnado comprenda la importancia del uso responsable del agua y adopte hábitos de ahorro.

Información curricular

Este taller permite al alumnado comprender la importancia del uso eficiente del agua como recurso natural, favoreciendo la adopción de hábitos responsables en su vida cotidiana. Contribuye a la educación ambiental y a la sostenibilidad, en coherencia con los objetivos curriculares relacionados con el uso responsable de los recursos y la educación para la salud. Asimismo, impulsa el desarrollo de las competencias clave, especialmente la competencia ciudadana y la competencia científica.

Descripción de la actividad

Análisis del consumo de agua y propuestas para reducir su uso en el hogar.

Edad recomendada

Alumnado de Educación Primaria, ESO y Bachillerato

6. COMERCIO JUSTO**Objetivos**

Este taller tiene como objetivo que el alumnado conozca el comercio justo y valore su importancia en la equidad social y económica.

Información curricular

Este taller permite al alumnado conocer los principios del comercio justo y su impacto en la equidad social y económica a nivel global, favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Contribuye a la educación en valores, la ciudadanía global y la sostenibilidad, en coherencia con los objetivos curriculares relacionados con la justicia social y el consumo responsable. Asimismo, refuerza las competencias clave, especialmente la competencia ciudadana y social.

Descripción de la actividad

Análisis de productos de comercio justo y reflexión sobre su impacto.

Edad recomendada

Alumnado de Educación Primaria, ESO y Bachillerato

7. ECONOMÍA CIRCULAR**Objetivos**

Este taller tiene como objetivo que el alumnado comprenda el concepto de economía circular y su importancia para reducir el impacto ambiental.

Información curricular

Este taller permite al alumnado comprender el ciclo de vida de los productos y el modelo de economía circular como alternativa al modelo lineal, favoreciendo la adopción de hábitos sostenibles. Contribuye a la educación ambiental y al consumo responsable, en coherencia con los objetivos curriculares vinculados a la sostenibilidad. Asimismo, desarrolla competencias clave como la competencia científica, la competencia ciudadana y la competencia de aprender a aprender.

Descripción de la actividad

Análisis del ciclo de vida de productos y propuestas de reutilización y reducción de residuos.

Edad recomendada

Alumnado de Educación Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos

8. AHORRAR EN LA FACTURA DE LA LUZ**Objetivos**

Este taller tiene como objetivo que el alumnado conozca el consumo energético en el hogar y desarrolle hábitos de ahorro y eficiencia energética.

Información curricular

Este taller permite al alumnado comprender el consumo energético en el hogar y su impacto económico y ambiental, favoreciendo la adopción de hábitos de eficiencia energética. Contribuye a la educación para la sostenibilidad y el uso responsable de la energía, en coherencia con los objetivos curriculares relacionados con la educación ambiental y la economía doméstica. Asimismo, impulsa el desarrollo de competencias clave como la competencia matemática, la competencia científica y la competencia ciudadana.

Descripción de la actividad

Análisis de la factura eléctrica y propuestas prácticas para reducir el consumo energético.

Edad recomendada

Alumnado de ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos o personas adultas

9. MODA SOSTENIBLE: CONSUMO TEXTIL**Objetivos**

Este taller tiene como objetivo que el alumnado conozca el impacto ambiental, social y económico de la industria textil, desarrollando una actitud crítica frente al consumo de moda. Asimismo, se pretende fomentar hábitos de consumo responsable, promoviendo la reflexión sobre alternativas sostenibles como la reutilización, el consumo consciente y la elección de productos con menor impacto.

Información curricular

Este taller permite al alumnado comprender el impacto del consumo textil a lo largo de todo el ciclo de vida de las prendas, desde su producción hasta su desecho, favoreciendo la reflexión sobre los modelos actuales de consumo y sus consecuencias ambientales y sociales.

Contribuye al desarrollo de actitudes de consumo responsable y sostenible, promoviendo alternativas como la reutilización, la reducción del consumo y la elección de productos con menor impacto, en coherencia con los objetivos curriculares vinculados a la sostenibilidad, la economía circular y la educación en valores.

Descripción de la actividad

El alumnado analizará el ciclo de vida de las prendas de vestir, desde su producción hasta su desecho, identificando su impacto ambiental y social. A través de actividades prácticas y reflexión, se trabajarán alternativas como el consumo consciente, la reutilización, la compra responsable y la moda sostenible.

Edad recomendada

Alumnado de ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos.

10. ELECTRÓNICA RESPONSABLE Y REDUCCIÓN DE RESIDUOS TECNOLÓGICOS

Objetivos

Este taller tiene como objetivo que el alumnado conozca el impacto ambiental y social derivado del uso de dispositivos electrónicos, desarrollando una actitud crítica frente al consumo tecnológico. Asimismo, se pretende fomentar hábitos de uso responsable, promoviendo la reflexión sobre la reducción de residuos, la reutilización y la prolongación de la vida útil de los dispositivos.

Información curricular

Este taller permite al alumnado comprender el impacto del consumo tecnológico a lo largo del ciclo de vida de los dispositivos electrónicos, desde la extracción de materias primas hasta la generación de residuos. Favorece la reflexión sobre los modelos actuales de consumo y sus consecuencias ambientales y sociales, contribuyendo al desarrollo de actitudes de consumo responsable y sostenible.

Asimismo, promueve la adopción de prácticas como la reutilización, la reparación y el reciclaje, en coherencia con los objetivos curriculares vinculados a la sostenibilidad, la economía circular y la educación ambiental.

Descripción de la actividad

El alumnado analizará el ciclo de vida de los dispositivos electrónicos, identificando sus impactos ambientales y sociales. A través de actividades prácticas y dinámicas participativas, se trabajarán alternativas como el uso responsable, la reparación, la reutilización y la correcta gestión de residuos tecnológicos.

Edad recomendada

Alumnado de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos

11. CONSUMO RESPONSABLE EN PRODUCTOS DE HIGIENE Y COSMÉTICA

Objetivos

Este taller tiene como objetivo que el alumnado conozca los productos de higiene y cosmética desde una perspectiva crítica, comprendiendo su impacto en la salud y en el medio ambiente. Asimismo, se pretende fomentar hábitos de consumo responsable, promoviendo la elección consciente de productos y el uso adecuado de los mismos.

Información curricular

Este taller permite al alumnado analizar los productos de higiene y cosmética en relación con su composición, uso y efectos, favoreciendo la comprensión de su impacto en la salud y en el entorno. Promueve la reflexión sobre los hábitos de consumo cotidiano y la necesidad de adoptar prácticas más responsables y sostenibles.

Contribuye al desarrollo de actitudes de consumo consciente, fomentando la elección informada de productos, la reducción del uso innecesario y la consideración de alternativas más sostenibles, en coherencia con los objetivos curriculares vinculados a la educación para la salud, la sostenibilidad y la educación en valores.

Descripción de la actividad

El alumnado analizará distintos productos de higiene y cosmética, identificando sus componentes, etiquetado e impacto. A través de actividades prácticas y reflexión, se trabajarán aspectos como el uso responsable, la elección informada y la búsqueda de alternativas más respetuosas con la salud y el medio ambiente.

Edad recomendada

Alumnado de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos

12. GESTIÓN DOMÉSTICA SOSTENIBLE: ENERGÍA, AGUA Y RESIDUOS

Objetivos

Este taller tiene como objetivo que el alumnado comprenda la importancia de una gestión sostenible de los recursos en el hogar, desarrollando hábitos responsables en el consumo de energía, agua y en la generación de residuos. Asimismo, se pretende fomentar la adopción de prácticas que reduzcan el impacto ambiental y favorezcan un uso eficiente de los recursos.

Información curricular

Este taller permite al alumnado analizar el consumo de recursos en el ámbito doméstico, comprendiendo su impacto ambiental, económico y social. Favorece la reflexión sobre los hábitos cotidianos y la necesidad de adoptar prácticas más sostenibles en la gestión del agua, la energía y los residuos.

Contribuye al desarrollo de actitudes de consumo responsable y sostenible, promoviendo la eficiencia en el uso de los recursos, la reducción de residuos y la adopción de buenas prácticas en el hogar, en coherencia con los objetivos curriculares vinculados a la sostenibilidad, la educación ambiental y la economía doméstica.

Descripción de la actividad

El alumnado analizará el consumo de recursos en el hogar, identificando prácticas habituales relacionadas con el uso de la energía, el agua y la gestión de residuos. A través de actividades prácticas y dinámicas participativas, se trabajarán estrategias para mejorar la eficiencia, reducir el consumo y adoptar hábitos más sostenibles en la vida diaria.

Edad recomendada

Alumnado de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos

PROGRAMA A CORUÑA E O CONSUMO DA OMIC

Consumo actual e novas tecnoloxías

Obxectivo

Fomentar no alumnado o uso responsable, seguro e crítico das novas tecnoloxías no ámbito do consumo, promovendo o coñecemento dos seus dereitos e deberes como persoas consumidoras en contornos dixitais.

Descrición

Os obradoiros da área de Consumo actual e novas tecnoloxías están orientados a que o alumnado coñeza as posibilidades e riscos asociados ao uso de Internet, as redes sociais e o comercio electrónico. A través de actividades prácticas e participativas, trabállanse aspectos relacionados coa seguridade dixital, a protección de datos e a toma de decisións informadas no entorno en liña.

Estas actividades contribúen ao desenvolvemento da competencia dixital, do pensamento crítico e da educación para o consumo responsable, facilitando a súa integración no currículo educativo e na programación do centro como actividades complementarias vinculadas ás competencias clave.

1. REDES SOCIAIS

Obxectivos

Este obradoiro ten como obxectivo que o alumnado coñeza o funcionamento das redes sociais e desenvolva hábitos de uso responsable e seguro, identificando riscos e adoptando condutas preventivas.

Información curricular

Permite ao alumnado comprender o uso das redes sociais como ferramentas de comunicación, favorecendo a adquisición de hábitos seguros e responsables. Contribúe ao desenvolvemento da competencia dixital e á educación en valores, en coherencia cos obxectivos curriculares e co desenvolvemento das competencias clave do alumnado.

Ademais, facilita a súa integración como actividade complementaria na programación do centro.

Descrición da actividade

Análise do uso das redes sociais, identificación de riscos e boas prácticas para un uso seguro.

Idade recomendada

Alumnado de Educación Primaria, ESO, Bacharelato e Ciclos Formativos.

2. COMERCIO ELECTRÓNICO**Obxectivos**

Este obradoiro ten como obxectivo que o alumnado coñeza o funcionamento do comercio electrónico e desenvolva habilidades para realizar compras seguras e responsables en Internet.

Información curricular

Permite ao alumnado analizar o proceso de compra en liña, identificando vantaxes, riscos e medidas de seguridade. Contribúe ao desenvolvemento da competencia dixital e do consumo responsable, en coherencia cos obxectivos curriculares e co desenvolvemento das competencias clave.

Ademais, facilita a súa integración como actividade complementaria na programación do centro.

Descrición da actividade

Análise de páxinas web de compra, identificación de elementos de seguridade e comparación de métodos de pagamento.

Idade recomendada

Alumnado de Educación Primaria, ESO, Bacharelato e Ciclos Formativos.

3. SEGURIDADE EN INTERNET**Obxectivos**

Este obradoiro ten como obxectivo que o alumnado comprenda os riscos asociados ao uso de Internet e desenvolva hábitos seguros para protexer a súa información persoal e evitar situacións de risco.

Información curricular

Contribúe á educación dixital e á prevención de riscos en Internet, favorecendo o desenvolvemento do pensamento crítico e da autonomía do alumnado no entorno dixital. Relaciónase cos obxectivos curriculares e o desenvolvemento das competencias clave.

Ademais, facilita a súa integración como actividade complementaria na programación do centro.

Descrición da actividade

Identificación de riscos en liña, análise de situacións reais e aprendizaxe de medidas de protección.

Idade recomendada

Alumnado de ESO, Bacharelato, Ciclos Formativos.

4. DISPOSITIVOS MÓBILES

Obxectivos

Este obradoiro ten como obxectivo que o alumnado coñeza as características dos dispositivos móbiles e desenvolva criterios para a súa elección e uso responsable.

Información curricular

Permite ao alumnado comprender o funcionamento e características dos dispositivos móbiles, favorecendo a toma de decisións informadas na súa compra e uso. Contribúe ao desenvolvemento da competencia dixital e ao consumo responsable, en coherencia cos obxectivos curriculares e co desenvolvemento das competencias clave.

Ademais, facilita a súa integración como actividade complementaria na programación do centro.

Descrición da actividade

Análise das características técnicas dos dispositivos móbiles e reflexión sobre o seu uso e compra responsable.

Idade recomendada

Alumnado de ESO, Bacharelato e Ciclos Formativos.