

PROGRAMA A CORUÑA Y EL CONSUMO DE LA OMIC

Los menores y el consumo

Objetivo

Fomentar en el alumnado hábitos de consumo responsables desde edades tempranas, promoviendo actitudes críticas frente al consumo y desarrollando comportamientos seguros y conscientes en su vida cotidiana

Descripción

Los talleres del área “Menores y consumo” están orientados a dotar al alumnado de herramientas para actuar como personas consumidoras responsables, especialmente en la infancia. A través de actividades prácticas y participativas, se trabajan aspectos como el uso responsable de juguetes, la influencia de la publicidad y el desarrollo de actitudes igualitarias y sostenibles.

Estas actividades contribuyen al desarrollo de competencias relacionadas con la educación en valores, la convivencia, la igualdad y el pensamiento crítico, facilitando su integración en el currículo educativo y en la programación del centro.

1. CONSTRUCCIÓN DE JUGUETES

Objetivos

Este taller tiene como objetivo que el alumnado valore la importancia del juego más allá del consumo de productos, fomentando la creatividad y el uso responsable de los recursos. Asimismo, se pretende promover el reciclaje y la reutilización de materiales como alternativa sostenible.

Información curricular

Permite desarrollar la creatividad y la conciencia ambiental, favoreciendo hábitos de consumo responsable desde la infancia. Contribuye a la educación en valores, la sostenibilidad y el desarrollo personal, así como al desarrollo de las competencias clave del alumnado. Además, facilita su integración como actividad complementaria en la programación del centro.

Descripción de la actividad

Creación de juguetes con materiales reciclados.

Edad recomendada

Alumnado de Educación Infantil y Primaria

2. JUGAR SIN JUGUETES

Objetivos

Este taller tiene como objetivo que el alumnado descubra formas de juego no basadas en el consumo, fomentando la imaginación, la creatividad y la socialización.

Información curricular

Contribuye al desarrollo personal y social del alumnado, promoviendo el juego como herramienta educativa y reduciendo la dependencia del consumo. Favorece el desarrollo de competencias clave.

Descripción de la actividad

Juegos y dinámicas sin uso de juguetes comerciales.

Edad recomendada

Alumnado de Educación Infantil y Primaria

3. COMPRA DE JUGUETES CON CRITERIOS EDUCATIVOS

Objetivos

Este taller tiene como objetivo fomentar una compra responsable de juguetes, promoviendo la igualdad y evitando estereotipos.

Información curricular

Contribuye a la educación en valores, la igualdad y el pensamiento crítico en el consumo, así como al desarrollo de las competencias clave del alumnado.

Además, facilita su integración como actividad complementaria en la programación del centro.

Descripción de la actividad

Análisis de publicidad y selección de juguetes con criterios educativos.

Edad recomendada

Alumnado de Educación Infantil y Primaria

PROGRAMA A CORUÑA E O CONSUMO DA OMIC

Os menores e o consumo

Obxectivo

Fomentar no alumnado hábitos de consumo responsable desde idades temperás, promovendo actitudes críticas fronte ao consumo e desenvolvendo comportamentos seguros e conscientes na súa vida cotiá.

Descrición

Os obradoiros da área “Menores e consumo” están orientados a proporcionar ao alumnado ferramentas para actuar como persoas consumidoras responsables, especialmente na infancia. A través de actividades prácticas e participativas, trabállanse aspectos como o uso responsable dos xoguets, a influencia da publicidade e o desenvolvemento de actitudes igualitarias e sostibles.

Estas actividades contribúen ao desenvolvemento de competencias relacionadas coa educación en valores, a convivencia, a igualdade e o pensamento crítico, facilitando a súa integración no currículo educativo e na programación do centro.

1. CONSTRUCCIÓN DE XOGUETES

Obxectivos

Este obradoiro ten como obxectivo que o alumnado valore a importancia do xogo máis alá do consumo de produtos, fomentando a creatividade e o uso responsable dos recursos. Así mesmo, preténdese promover a reciclaxe e a reutilización de materiais como alternativa sostible na creación de xoguets.

Información curricular

Este obradoiro permite ao alumnado desenvolver a creatividade e a conciencia ambiental a través do uso de materiais reutilizados, favorecendo hábitos de consumo responsable desde a infancia. Contribúe á educación en valores, á sustentabilidade e ao desenvolvemento persoal, así como ao desenvolvemento das competencias clave do alumnado.

Ademais, facilita a súa integración como actividade complementaria na programación do centro.

Descrición da actividade

Creación de xoguets con materiais reciclados, fomentando a imaxinación e a reutilización.

Idade recomendada

Alumnado de Educación Infantil e Primaria

2. XOGAR SEN XOGUETES

Obxectivos

Este obradoiro ten como obxectivo que o alumnado descubra formas de xogo que non dependen do consumo de produtos, fomentando a imaxinación, a creatividade e a socialización.

Información curricular

Favorece o desenvolvemento persoal e social do alumnado, promovendo o xogo como ferramenta educativa e reducindo a dependencia do consumo. Contribúe tamén ao desenvolvemento das competencias clave.

Descrición da actividade

Actividades lúdicas baseadas no xogo tradicional e na creatividade sen uso de xoguetes comerciais.

Idade recomendada

Alumnado de Educación Infantil e Primaria

3. COMPRA DE XOGUETES CON CRITERIOS EDUCATIVOS

Obxectivos

Este obradoiro ten como obxectivo promover unha compra responsable de xoguetes, fomentando a igualdade e evitando estereotipos de xénero.

Información curricular

Contribúe á educación en valores, á igualdade e ao pensamento crítico no consumo, así como ao desenvolvemento das competencias clave do alumnado.

Ademais, facilita a súa integración como actividade complementaria na programación do centro.

Descrición da actividade

Análise de xoguetes e publicidade, identificando estereotipos e criterios educativos para unha elección responsable.

Idade recomendada

Alumnado de Educación Infantil e Primaria.