

ORGANIZAN

- Departamento de Filosofía, Antropología, Sociología y Estética, Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), España
- Instituto de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades, Consejo Nacional de Investigaciones, Científicas y Técnicas, Universidad Nacional de Salta, Argentina (ICSOH-CONICET-UNSa)

COORDINACIÓN GENERAL

Dr. Francisco Javier Aroca Cifuentes (Universidad de Castilla-La Mancha, España)

Dr. Óscar Ramos Mancilla (Universidad de Castilla-La Mancha, España)

Dra. María Macarena Ossola (ICSOH-CONICET- UNSa, Argentina)

Dr. Gonzalo Víctor Humberto Soriano (ICSOH-CONICET - UNSa, Argentina)

I JORNADA INTERNACIONAL CON JUVENTUDES DESDE LA SOCIO-ANTROPOLOGÍA FORMAS Y CONDICIONES DE VIDA EN IBEROAMÉRICA

14, 15 y 16 de octubre de 2026

MODALIDAD VIRTUAL

GRATUITO

Contacto: juventudeseniberoamerica@gmail.com

COMITÉ DE COORDINACIÓN

Lic. Ana Santa Cruz (ICSOH-CONICET- UNSa, Argentina)	Prof. Noelia Daniela Di Pietro (ICSOH-CONICET- UNSa, Argentina)
Dra. Elisa de los Ángeles Sulca (ICSOH-CONICET- UNSa, Argentina)	Mgter. María Silvia Morales (ICSOH-CONICET- UNSa, Argentina)
Mgter. Esteban Ismael Bordón (Universidad de Zaragoza, España)	Dr. Marcelo Gastón Jorge Navarro (ICSOH-CONICET- UNSa, Argentina)
Lic. Eugenia Belmont Colombres (ICSOH-CONICET- UNSa, Argentina)	Ing. Marta Suarez (ICSOH-CONICET- UNSa, Argentina)
Lic. Gisela Andreani (ICSOH-CONICET- UNSa, Argentina)	Dra. Nuria Macarena Rodríguez (ICSOH-CONICET- UNSa, Argentina)
Dra. María Eugenia Flores (ICSOH-CONICET- UNSa, Argentina)	

COMITÉ CIENTÍFICO

Dr. Alexandre Barbosa Pereira (Universidade Federal de São Paulo)	Dr. Alexandre Barbosa Pereira (Universidade Federal de São Paulo)
Dr. Alexis Cloquell Lozano (Universidad Católica de Valencia, España)	Dr. Manuel Hernández Pedreño (Universidad de Murcia, España)
Dra. Aurora Galán Carretero (Universidad de Castilla-La Mancha, España)	Dr. Manuel Jacinto Roblizo Colmenero (Universidad de Castilla-La Mancha, España)
Dra. Claudia Anleu Hernández (Universitat Rovira i Virgili, España)	Dra. María José del Pino Espejo (Universidad Pablo Olavide, España)
Dra. Cláudia da Silva Pereira (Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Brasil)	Dra. María José Vicente (Universidad de Castilla-La Mancha, España)
Dr. Daniel Llanos Erazo (Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador)	Dra. Mariana Paladino (Universidade Federal Fluminense, Brasil)
Dr. David Alonso González (Universidad Complutense de Madrid, España)	Dr. Mario Domínguez Sánchez-Pinilla (Universidad Complutense de Madrid, España)
Dr. David Gil Solsona (Universitat Jaume I, España)	Dr. Mario Sánchez Dávila (Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Perú)
Dr. Diego Fernando Martínez Vallejo (Universidad Nacional de Colombia)	Dra. Maritza Urteaga Castro-Pozo (Escuela Nacional de Antropología e Historia, México)
Dra. Dolores Fernández Pérez (Universidad de Castilla-La Mancha, España)	Dra. Mercedes Saccone (CESUR, UNJU, Argentina)
Dr. Enrique Arias Fernández (Universidad de Castilla-La Mancha, España)	Dra. Natalia Simón Medina (Universidad de Castilla-La Mancha, España)
Dra. Esther Portal Martínez (Universidad de Castilla-La Mancha, España)	Dra. Olga García Luque (Universidad de Murcia, España)
Dra. Gabriela Czarny (Universidad Pedagógica Nacional, México)	Dr. Oscar Espinosa de Rivero (Universidad Pontificia Católica del Perú, Perú)
Dra. Inmaculada Herranz Aguayo (Universidad de Castilla-La Mancha, España)	Dra. Remedios Aguilar Moya (Universidad Católica de Valencia, España)
Dra. Isabel Ralero Rojas (Universidad de Castilla-La Mancha, España)	Dr. Ricardo Vieira (Instituto Politécnico de Leiria, Portugal)
Dra. Jacqueline Torres Ruiz (Universidad Nacional de Colombia)	Dra. Verónica Jimeno Jiménez (Universidad de Castilla-La Mancha, España)
Dr. Javier Mercado Guerra (Universidad Católica del Norte, Chile)	Dr. Vitor Sergio Ferreira (Universidade do Porto, Portugal)
Dr. João Teixeira Lopes (Universidade do Porto, Portugal)	
Dr. Juan Lirio Castro (Universidad de Castilla-La Mancha, España)	

CONVOCATORIA

Estas Jornadas surgen de la necesidad de construir una mirada sobre las juventudes actuales que, al mismo tiempo sea situada y crítica frente a las condiciones globales que atraviesan sus vidas. En este sentido, se propone generar un diálogo directo con colectivos juveniles, con el propósito de revisar y descentrar las formas tradicionales de producción del conocimiento académico, reconociendo a las y los jóvenes como sujetos activos en la interpretación y transformación de sus contextos de vida. Las juventudes son aquí concebidas como actores sociales capaces de reinventar formas de organización colectiva, participación política y producción cultural. Consideramos que esta apuesta resulta especialmente urgente en el contexto histórico actual, marcado por profundas transformaciones sociales, económicas y culturales que afectan de manera particular a las nuevas generaciones.

En estas jornadas buscamos cuestionar las categorías que reducen o delimitan al sujeto joven en formas homogéneas y que dejan fuera diversas características emergentes de las juventudes. Al contrario, consideramos que los sectores juveniles han sido protagonistas, en distintos momentos, en la redefinición de lo político, lo público y en la construcción de alternativas de futuro. En este sentido, la complejidad del presente nos obliga a pensar y buscar en conjunto, entre academia y experiencias juveniles, elementos que nos permitan interpretar, disputar y actuar en el momento y los contextos en los que vivimos.

PROPÓSITOS

- Promover un espacio de diálogo, intercambio y debate entre investigadores/as, docentes, profesionales, estudiantado, colectivos y organizaciones sociales comprometidas con el estudio y el trabajo junto a las juventudes en Iberoamérica.
- Contribuir a la construcción y actualización del estado del arte sobre las juventudes en Iberoamérica, favoreciendo la circulación de investigaciones, experiencias y producciones de conocimiento desarrolladas desde diversas perspectivas teóricas, metodológicas, empíricas y territoriales.
- Fortalecer los vínculos de cooperación académica e institucional entre universidades, centros de investigación, organizaciones sociales y colectivos juveniles de la región.
- Sentar las bases para la conformación de una Red Iberoamericana de Estudios sobre Juventudes que promueva la investigación colaborativa, la formación académica y el desarrollo de iniciativas conjuntas.

INFORMACIÓN GENERAL

Días:

Eje 1: Precariedad juvenil y emancipación	Eje 2: Juventudes indígenas	Eje 3: Activismo y futuros digitales
14 de octubre	15 de octubre	16 de octubre

Horarios:

9 hs. México | 11 hs. Argentina y Brasil | 15 hs. Portugal | 16 hs. España

Carga horaria:

3 hs. aprox.

Modalidad:

Virtual – Gratuito

EJES TEMÁTICOS

Eje 1: Precariedad juvenil y emancipación (Dr. Francisco Javier Aroca Cifuentes)

Las juventudes actuales se encuentran ante una encrucijada vital debido al condicionamiento de los factores estructurales que atraviesan todas sus realidades. Las im/posibilidades de realizar formación, las características de los mercados laborales –difícil acceso, temporalidad, bajos salarios, precariedad, etc.–, la disponibilidad de vivienda y otros determinantes adicionales esbozan un marco complejo que relega a los/as jóvenes ante situaciones de relativa inmovilidad en sus procesos vitales. En base a estas justificaciones, se plantea la necesidad de conocer: ¿Cómo se articulan las situaciones de precariedad juvenil y en qué ámbitos se visibilizan dichas problemáticas? En detalle, debido al incremento del precio de la vivienda a nivel global, es preciso atender de forma específica a cómo se realizan o postergan los procesos de emancipación. Por tanto, son bienvenidas contribuciones que se centren en analizar la precariedad juvenil en distintas partes del planeta con especial atención y relación con la emancipación residencial.

Eje 2: Juventudes indígenas: entre las desigualdades persistentes y la emergencia de nuevas formas de participación (Dra. María Macarena Ossola – Dr. Gonzalo Víctor Humberto Soriano)

En contextos marcados por la expansión de las tecnologías digitales, las desigualdades persistentes y la emergencia de nuevas formas de participación, las y los jóvenes indígenas articulan procesos de revitalización cultural, defensa territorial, y construcción de proyectos de vida que muchas veces desafían las miradas homogéneas sobre la juventud y la identidad indígena. Este eje propone reflexionar sobre las experiencias y trayectorias de las juventudes indígenas, atendiendo a las tensiones entre continuidad y cambio, tradición e innovación, pertenencia comunitaria y movilidad social, así como a las oportunidades y desafíos que plantea la era digital. Se convoca a la presentación de trabajos en territorio (teóricos, metodológicos o que presenten experiencias desarrolladas junto a jóvenes), como así también, se considerará especialmente las voces de las propias juventudes indígenas, recibiendo propuestas contadas en primera persona. Las temáticas podrán poner el foco en: educación e interculturalidad (acceso, permanencia y egreso de los distintos niveles educativos); activismos indígenas y participación política; usos y apropiaciones de las tecnologías digitales y la inteligencia artificial (producción y circulación de contenidos en redes sociales); lenguas indígenas y comunicación; género, diversidades y juventudes; así como otros procesos que contribuyan a comprender la diversidad de experiencias de las juventudes indígenas en los escenarios contemporáneos.

DESTINATARIOS/AS

- Integrantes de unidades y redes de investigación de distintas universidades de Iberoamérica.
- Estudiantes avanzados/as y becarios/as de carreras de grado y posgrado.
- Profesores/as de todos los niveles educativos.
- Integrantes de redes y organizaciones juveniles.
- Educadores/as, promotores/as comunitarios/as y referentes de organizaciones sociales.

MODALIDAD Y DINÁMICA DE TRABAJO

La jornada se desarrollará durante los días 14, 15 y 16 de octubre, mediante tres encuentros virtuales de aproximadamente tres horas de duración cada uno. A lo largo de estas sesiones se promoverá el intercambio académico y el diálogo entre investigadores/as, docentes, estudiantes, profesionales y colectivos juveniles, con el propósito de socializar, problematizar y enriquecer los distintos modos de producción de conocimientos y saberes sobre y junto a las juventudes de Iberoamérica.

Desde esta perspectiva, la propuesta busca fortalecer un espacio de reflexión colectiva que favorezca la circulación de experiencias, investigaciones y prácticas desarrolladas en diversos contextos sociales, educativos, culturales y comunitarios. Se espera que este encuentro contribuya a la construcción de redes de colaboración e intercambio entre quienes investigan, intervienen y participan activamente en los estudios y acciones vinculadas con las juventudes.

Para ello, se proponen las siguientes modalidades de participación:

- **Ponencias académicas:** Espacio destinado al intercambio entre investigadores/as, docentes, becarios/as, estudiantado de posgrado y profesionales que desarrollen investigaciones vinculadas con las juventudes. Se invita a presentar estudios en curso o finalizados, provenientes de diferentes enfoques teóricos y tradiciones metodológicas, que aporten a la comprensión de las diversas formas y condiciones de vida de las juventudes en Iberoamérica.
- **Ponencias de experiencias juveniles:** Espacio orientado a la socialización de experiencias impulsadas por colectivos, organizaciones sociales, agrupaciones o movimientos integrados por jóvenes. Se invita a presentar experiencias sistematizadas y documentadas por sus propios protagonistas, que den cuenta de los procesos desarrollados, los aprendizajes construidos y su impacto social, educativo, cultural o comunitario.

TIPO DE ACTIVIDADES

- Conferencias: A cargo de investigadores/as de reconocida trayectoria académica en el campo de los estudios sobre y con las juventudes en Iberoamérica.
- Ponencias académicas: Exposiciones por parte de investigadores/as, docentes, becarios/as, estudiantado de posgrado y profesionales que desarrollen investigaciones vinculadas con las juventudes.
- Ponencias de experiencias juveniles: Exposiciones por parte de colectivos, organizaciones sociales, agrupaciones o movimientos integrados por jóvenes.

Eje 3: Activismo y futuros digitales (Dr. Óscar Ramos Mancilla)

Uno de los aspectos que afrontan las personas jóvenes en los tiempos actuales es la mediación de sus trayectos de vida entre las relaciones sociales presenciales y las relaciones que se establecen desde las tecnologías digitales (plataformas, servicios de redes sociales, etc.). Se trata de una configuración compleja, entre cambios y continuidades mucho más dinámicos que lo experimentado por generaciones anteriores (que tuvieron otros elementos y contextos), por lo que se podría cuestionar si las acciones de las juventudes actuales van más allá de los usos para hacerse un perfil digital, sino de usos políticos y apropiaciones de lo digital. Así, este eje se dirige a iniciativas, propuestas, reflexiones y cuestionamientos que nos permitan identificar y comprender las reacciones y confrontaciones que las juventudes construyen como futuros con y ante el auge de lo digital, lo cual puede ir desde la recuperación de micro-historias o memorias locales, defensa de derechos y en específico derechos digitales, hasta cuestionar la instalación de centro de datos.

5.1.2. Ponencia de experiencias juveniles

El informe podrá contemplar, entre otros aspectos:

- Título del trabajo en mayúsculas, centrado
- Apellido(s) y nombre(s) del/de la o los/as autores/as, alineados a la derecha, sin consignar títulos académicos.
- Mediante nota al pie se deberá indicar la institución de pertenencia de cada autor/a y su dirección de correo electrónico.
- Presentación de la experiencia y del contexto en el que se desarrolla.
- Situación problemática, necesidad o demanda que dio origen a la iniciativa.
- Acciones implementadas y principales alcances.
- Aprendizajes y saberes construidos durante el proceso, así como su potencial para la reflexión y la transformación de las realidades juveniles.
- Letra Times New Roman 11; Interlineado 1,15; Márgenes de 2,5cm con notas a pie de página con numeración correlativa y citas en normas APA.

5.2. Envío de resúmenes ampliados

Los resúmenes ampliados deberán enviarse a través del siguiente formulario de Google:

<https://forms.gle/rsF1loONUGReNeZm6>

Los archivos Word deberán identificarse con el siguiente formato:

Número de eje – Tipo de ponencia – Apellido del/de la autor/a principal – Apellidos de coautoras/es (si corresponde). Ejemplo: Eje 1 – Ponencia académica - Saravia – Rendón.

Los/as coordinadores/as de cada eje remitirán los trabajos al Comité Científico, que emitirá el dictamen correspondiente (aceptado o rechazado).

Se debe enviar una propuesta por equipo/grupo/colectivo de participación.

Contacto: juventudeseniberoamerica@gmail.com

REQUISITOS PARA LA PRESENTACIÓN DE CONTRIBUCIONES

En función de las modalidades previstas para la jornada, podrán presentarse contribuciones en las siguientes categorías:

- Ponencias académicas
- Ponencias de experiencias juveniles

Cada participante podrá presentar **una única ponencia**, ya sea de autoría individual o colectiva. En los trabajos colectivos se admitirá un máximo de **cinco autores/as**.

Para participar deberá presentarse un resumen ampliado de hasta 2.000 palabras en archivo Word. Letra Times New Roman 11; Interlineado 1,15; Márgenes de 2,5cm con notas a pie de página con numeración correlativa y citas en normas APA. Las mismas podrán integrar las actas digitales de la jornada, previa autorización de sus autores/as y el cumplimiento de los requisitos editoriales establecidos por la organización.

Los trabajos serán revisados por el equipo de coordinación y sometido a evaluación de forma anonimizada por pares (doble ciego) por especialistas que configuran el Comité Científico de la Jornada. Dicho Comité emitirá el correspondiente dictamen de aceptación o rechazo, considerando la pertinencia temática, la calidad académica y la adecuación a los propósitos de la jornada. Como criterios de evaluación se consignarán: pertinencia respecto del eje temático, calidad académica, originalidad, claridad de la propuesta y coherencia metodológica.

5.1. Presentación de las propuestas

Los resúmenes ampliados deberán respetar la siguiente información de identificación:

5.1.1. Ponencia académica

Se sugiere que el texto incluya los siguientes apartados:

- Título del trabajo en mayúsculas, centrado
- Apellido(s) y nombre(s) del/de la o los/as autores/as, alineados a la derecha, sin consignar títulos académicos.
- Mediante nota al pie se deberá indicar la institución de pertenencia de cada autor/a y su dirección de correo electrónico.
- Presentación del problema o pregunta de investigación
- Objetivos
- Abordaje metodológico
- Discusión o Resultados obtenidos (parciales o finales)
- Reflexiones finales
- Letra Times New Roman 11; Interlineado 1,15; Márgenes de 2,5cm con notas a pie de página con numeración correlativa y citas en normas APA.

CRONOGRAMA

Tareas	Fecha límite
Envío de resúmenes	5 de septiembre
Comunicación de la aceptación	25 de septiembre
Desarrollo de las jornadas	14, 15 y 16 de octubre

CERTIFICACIÓN

- Se otorgarán certificados en calidad de **expositor/a** para las personas que presenten resúmenes ampliados.
- Se otorgarán certificados de participación en calidad de **asistentes** a quienes participen de las jornadas.
- Los certificados serán emitidos por las instituciones organizadoras una vez finalizada la jornada.

INFORMACIÓN

Para consultas e información adicional, comunicarse a través de la siguiente dirección de correo electrónico: juventudesiberpamerica@gmail.com